

ОТЗЫВ

научного руководителя д.п.н., профессора, профессора кафедры социальной и возрастной психологии «ТГУ им. Г.Р. Державина» Абдалиной Ларисы Васильевны на диссертацию **Фроловой Олеси Сергеевны «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации»**, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Фролова Олеся Сергеевна в 2007 году окончила Воронежский государственный педагогический университет по специальности «Иностранный язык», в 2013 году – Российский государственный социальный университет» по специальности «Социальная работа».

В 2013 г. принята на должность учителя немецкого языка средней общеобразовательной школы № 54 г. Воронежа.

С 2013 г. активно занимается научной работой. Тема ее диссертационного исследования связана с проблемой повышения квалификации педагогов на базе школы.

С 2017 г. прикреплена соискателем кафедры педагогики и педагогической психологии ВГУ.

О.С. Фролова активно занимается исследованием в области педагогических инноваций. Сфера ее научных интересов связана с разработкой научно-теоретических основ формирования инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации.

Олеся Сергеевна провела значимое для практической педагогики исследование, результаты которого отражены в 21 публикации, из них 20 научных статей, в том числе 4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК. Издано учебно-методическое пособие по проблеме исследования объемом 3,5 п.л.

О.С. Фролова разработала оригинальную педагогическую модель и педагогический практикум формирования инновационной компетенции педагога, которые реализуются в практике повышения квалификации педагогов на базе школ г. Воронежа.

В процессе работы над диссертацией Фролова О.С. зарекомендовала себя как целеустремленный, ответственный, заинтересованный и творческий исследователь, глубоко погружающийся в изучаемую проблему, которая близка диссертантке не только на основе теоретического анализа источников, но и благодаря собственному педагогическому опыту.

Диссертационная работа Фроловой Олеси Сергеевны на тему «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе

внутришкольного повышения квалификации» квалифицируется как самостоятельное завершённое исследование научно-практического характера, в котором успешно решена актуальная научная задача.

Представленное исследование может быть рекомендовано к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель
доктор психологических наук,
кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной
и возрастной психологии
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина»

 Абдалина Лариса Васильевна

21.05.2018г.

Абдалина Лариса Васильевна

Кандидат педагогических наук

№ диплома кандидата наук КТ № 083383 от 31 мая 2002 г. № 27

Доцент

№ аттестата доцента ДЦ № 027904 от 18 февраля 2004 г. № 141-д

Доктор психологических наук

№ диплома доктора психологических наук ДДН № 009456 От 30 января 2009 г. № 3 д/58

Профессор

№ аттестата профессора ПР № 041921 От 1 декабря 2011 г. № 9/нк-1

Контактная информация:

392036, Тамбовская область,
г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
8 (4752) 72-34-34; 8 (4752) 72-36-62

post@tsutmb.ru
www.tsutmb.ru

